

BÖE-Bildungszyklus

VORARLBERG

KURSÜBERSICHT 2024-2026

Ort: Bildungshaus St. Arbogast



15. – 16. November 2024 (16UE)	Bildungszyklus-Einführung
Grete Miklin, Natalie Dück	Ziele und Inhalte der Ausbildungsmodule, persönliche Ziele. Informationen über BÖE und Kindergruppen, Tageseltern, Berufsbild, Gruppenfindung, Lernhaltung
6. – 7. Dezember 2024 (16UE)	Der „andere Umgang“ mit Kindern I
Isabella Außerer, Natalie Dück	Pädagogisches Konzept des anderen Umgangs, Bezüge zu verschiedenen pädagogischen Erziehungskonzepten, Bedeutung von selbstentdeckenden Lernprozessen, der Raum als dritter Pädagoge Kinderschutz Allgemeine Infos, Kinderrechte, persönl. Sensibilisierung, Übertragung in den Alltag
13. Dezember 2024 (4UE)	Kinderkrankheiten
	Kinder-Infektionskrankheiten, Charakteristika
14. Dezember 2024 (8UE)	Bewegung
Julia Gensberger	Bewegungsentwicklung, Bedeutung der Bewegung im Betreuungs-Alltag, Bewegungsanlässe zur Selbstwirksamkeit schaffen
10. – 11. Jänner 2025 (16UE)	Kommunikation und Umgang mit Konflikten
Karin Klinger-Vogel	Kommunikative Grundtechniken, Gesprächsführung, Konfliktmanagement
25. Jänner 2025 (6UE)	Reflexions - Tag I
Natalie Dück	Reflexion des bisher Gelernten
31. Jänner 2025 (7UE)	Bindung und Trennung - Teil I
Bea Madlener-Tonetti	Bindungstheorie, Eingewöhnungsphase, Rolle der Eltern/der Pädagog:innen, Umgang mit Gefühlen
1. Februar 2025 (9UE)	Methodisch-didaktische Grundlagen - Teil I
Ulli Porod	Beobachten als pädagogisches Kriterium, Dokumentation, Strukturierung der päd. Arbeit unter Berücksichtigung der Bildungspläne, Lernfelder
21. – 22. Februar 2025 (16UE)	Entwicklungspsychologische Grundlagen in der Arbeit mit Kindern
Tina Neururer	Entwicklungspsychologie der Kindheit; Entwicklung der kognitiv-funktionalen, emotionalen und sozialen Fähigkeiten; Sprachentwicklung
7. März 2025 (7UE)	Methodisch-didaktische Grundlagen - Teil II
Ulli Porod	Beobachten als pädagogisches Kriterium, Dokumentation, Strukturierung der päd. Arbeit unter Berücksichtigung der Bildungspläne, Lernfelder
8. März 2025 (9UE)	Bindung und Trennung - Teil II
Bea Madlener-Tonetti	Bindungstheorie, Eingewöhnungsphase, Rolle der Eltern/der Pädagog:innen, Umgang mit Gefühlen
21. März 2025 (6UE)	Reflexions - Tag II
Karin Klinger-Vogel, Natalie Dück	Supervision



22. März 2025 (8UE)	Musik
Stefanie Matei	Musik vielfältig erleben und gestalten. Den Körper differenziert wahrnehmen und spielerisch einsetzen. Methode Möglichkeiten der Vermittlung
11. – 12. April 2025 (16UE)	Pflege und Hygiene
Angelika Watzenegger-Grabher	Beziehungsorientierte Pflege nach Emmi Pikler, Hygiene in elementaren Einrichtungen
9. – 10. Mai 2025 (16UE)	Sozialisation und geschlechtsspezifische Sozialisation
Mirjam Ströhle	Gesellschaftliche Lernprozesse, Veränderung und Reflexion der männlichen/weiblichen Rollenbilder, Lernen und Sprachentwicklung
23. – 24. Mai 2025 (16UE)	Mit Eltern partnerschaftlich zusammen arbeiten
Isabella Außerer	Elterngespräche, Umgang mit unterschiedlichen Wertvorstellungen, Interkulturalität
20. – 21. Juni 2025 (16UE)	Bücher in der Arbeit mit Kindern
Christine Mechler-Schönach	Erstellen eines eigenen Bilderbuches, diskursive Beschäftigung mit Kinderliteratur, Bedeutung des Erzählens, Vorlesens und Betrachtens
27. – 28. Juni 2025 (16UE)	Teamarbeit und Teamentwicklung
Regina Planken	Aufspüren von Stärken und Schwächen der Teamarbeit. Kooperationsprozesse, Entscheidungsfindung, Rollen in einer Gruppe
26. – 27. September 2025 (16UE)	Der andere Umgang mit Kindern II & Malort
Isabella Außerer & Natalie Dück	Aufbauend auf dem ersten Workshop wird der „Andere Umgang“ reflektiert und vertieft, Sinnesmaterial und schöpferische Lernprozesse durch Selbsterfahrung im Malort nach Arno Stern
3. Oktober 2025 (8UE)	Umgang mit herausfordernden Situationen
Petra Tonetti	Was tun, wenn Kinder zwicken, beißen und sich selbst oder andere verletzen? Anhand von praktischen Beispielen werden Problemanalysen und praxisnahe Maßnahmen zur Deeskalation erarbeitet.
4. Oktober 2025 (8UE)	Selbstfürsorge
Simone Höller-Geiger	Überforderung im Alltag erkennen und entsprechend reagieren, Burnout-Prävention und Entspannungstechniken für den Alltag
17. – 18. Oktober 2025 (16UE)	Start der Projektphase; Das eigene Projekt-Thema finden
Grete Miklin & Natalie Dück	Projektkonzeption und -planung Vermittlung der methodisch-didaktischen Grundlagen
19. Oktober 2025 – 5. Februar 2026	Praktikumsphase
13. Dezember 2025 (6UE)	Reflexionstag III
Isabella Außerer & Natalie Dück	Reflexion des Status Quo der Praktikumsphase
November 2025 (2UE)	Kollegiale Fallberatung (2UE) - Online
Isabella Außerer & Natalie Dück	
Jänner 2026 (2UE)	Kollegiale Fallberatung (2UE) - Online
Isabella Außerer & Natalie Dück	
6. – 8. Februar 2026 (20UE)	Abschluss-Präsentation
Grete Miklin & Isabella Außerer & Natalie Dück	Diskussion, Feedback, Verschriftlichung der Projektarbeit